

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы ЗМР РТ»

План-конспект открытого занятия

Тема:
«Пешеходный переход».



2021 год

Мартышина Ольга Павловна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, педагогический стаж 9 лет
МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»
Программа «Юный инспектор движения»
Объединение ««ЮИД»»
Дата 1.11.2022 Время 9.15– 10.45 Место проведения: «ЦВР»

Тема: «Пешеходный переход»

Цель: Ознакомление учащихся с правилами перехода проезжей части по пешеходному переходу, приобщение детей к культуре поведения на улице.

Задачи:

Образовательные:

познакомить детей со знаками, с видами пешеходных переходов: подземный – тоннель; надземный; закрепить понятия «пешеход», «пешеходный переход».

Развивающие:

Развивать память, логическое мышление, значение сигналов светофора, пешеходного перехода;

Воспитательные:

Воспитывать общую культуру поведения на дороге.

Тип занятия: Комбинированное занятие.

Методы обучения:

Словесные методы обучения: беседа, объяснение.

Наглядный метод обучения: показ картинок, изображений дорожных знаков.

Методы практической работы: игры, упражнения.

Формы обучения: Групповая.

Формы текущего контроля: опрос, педагогическое наблюдение

Оборудование и основные источники информации: картинки с изображением разных видов пешеходных переходов, сюжетная картинка, проектор, мультфильм, презентация, музыкальное сопровождение (фон) .

План занятия (1ч 30 мин).

1.Организационный этап (5 мин).

Приветствие. Повторение пройденного материала.

2.Основной этап (80 мин)

Изучение нового материала «Пешеходный переход»

Виды пешеходных переходов

Игра «Красный, желтый, зеленый»

Просмотр и обсуждение мультильма «Торопыжка на улице».

3. Заключительный этап (5 мин).

Подведение итогов, обратная связь, прощание.

Ход занятия.

Здравствуйте! Ребята, мы с вами живем в большом красивом поселке Васильево, рядом с большими городами Зеленодольском и Казанью. И как в любом другом городе или населенном пункте у нас есть улицы, большие дома и дороги, по которым движется много легковых автомобилей, автобусов, троллейбусов. И никто никому не мешает. Как вы думаете почему? (ответы детей). Правильно. Они соблюдают правила дорожного движения. Давайте вспомним, как называют людей, идущих по улице? Пешеходы. Которые едут в транспорте? Пассажиры. Которые управляют транспортом? Водители. Молодцы! Всех вспомнили. Скажите, а пешеходы должны соблюдать ПДД? Да. Конечно! И мы с вами эти правила учим. А сейчас мы отправимся гулять по улице. Давайте вспомним, как ходят пешеходы? Итак, мы вышли на улицу и идем как? ... спокойным шагом, по ... тротуару, по правой стороне, чтобы не мешать другим пешеходам, которые идут навстречу. Но нам нужно перейти на другую сторону. Как быть? (ответы детей). Перейти дорогу по пешеходному переходу.

Правильно. Дорогу надо переходить в специально отведенном месте на зеленый сигнал светофора. Переходим.

А как по-другому называют знак «пешеходный переход»? Зебра.

А почему? Потому что у зебры тоже полоски черная и белая. Совершенно верно. Ребята, давайте вспомним с вами стихотворение про эту неживую зебру?

Эта «зебра» не живая
И детей, и взрослых ждет.
Пешеходам помогает,
Через улицу ведет.
Молодцы!

Давайте с вами поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый»

Игра «Красный, желтый, зеленый».

Играют 2-3 команды по 5 человек. Встают в ряд на линии старта. Перед стартом на определенном расстоянии - флаги. В руках у стоящих впереди по воздушному шарику - красный, желтый, зеленый. Начали! Ребята, подбивая шарик рукой, обходят свой флагок, возвращаются до линии старта, передавая шарик следующему. Игра продолжается до тех пор, пока все команды не вернутся на старт. За лопнувший по шарик команда получает штрафное очко (а ей выдается шарик другого цвета).

Ребята, а знаете ли вы, что кроме пешеходного перехода существуют и другие переходы. Посмотрите на экран. (фото подземного перехода). Можно ли здесь перейти дорогу? ответы детей.

Обратите внимание на этот знак. Что на нем изображено? Человечек спускается по лестнице. Правильно. Этот знак называется «подземный переход». А как вы думаете почему он так называется? Потому что под землей. Благодаря подземному переходу или тоннелю пешеходы могут попасть с одной улицы на другую.

Посмотрите теперь на следующее фото. Как вы думаете что это за сооружение? Это ребята тоже переход через дорогу. И называется он надземный переход, и посмотрите, как изображается. Что мы на нем видим? А почему он так называется? Потому что над землей. Правильно. А у нас поселке есть, подземный переход? У нас тоже есть пока только один подземный переход, который находится на станции, для перехода под железнодорожными путями.

Физкультминутка

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).

Людям машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)

Пешеход, ты погоди!(Руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)

Приглашает нас идти (Шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (Хлопки руками)

Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)

Сейчас я вас разделю на команды. Посмотрите на экран. Вы видите картинку, как дети переходят дорогу. Я предлагаю вам обсудить командой, что здесь так и что не так. Отвечать вы будете по очереди.

Рассуждения детей. Молодцы! Все справились с заданием!

А сейчас давайте повторим с вами все виды пешеходных переходов. Я показываю знак, а вы его называете. (Повтор знаков: «пешеходный переход», «подземный переход», «надземный переход») Умницы!

Просмотр мультфильма «Торопыжка на улице».

Давайте с вами разберем, что делал Торопыжка правильно, а что нет.
Ответы.

Что вы сегодня узнали нового?

Как нужно переходить дорогу?

Как выглядят знаки переходов?

Занятие завершено. До свидания!

Приложение

Ссылка на мультфильм «Торопыжка на улице» <https://youtu.be/nzMxtEjp-HI>

